

事業所名

個別療育専門フロルStudy三国本町教室

## 支援プログラム

作成日

2025 年

3 月

14 日

|           |             |  |         |         |    |  |
|-----------|-------------|--|---------|---------|----|--|
| 法人（事業所）理念 |             | 子どもたち1人1人の個性に合わせてバラエティー豊富なカリキュラムを提供し、その子にしか咲かすことができない「才能」という大きな花を咲かせる療育活動を行います。  |         |         |    |  |
| 支援方針      |             | 個別療育と小集団療育を行う中で、園や学校等で必要とされる課題に対して、運動面や認知機能面、コミュニケーションスキルなどの多角的にアプローチを実施し、実生活の中で安心して取り組めるように子どもたち1人1人に合わせた支援をいたします。  |         |         |    |  |
| 営業時間      |             | 9 時 30 分から 18 時 30 分まで   | 送迎実施の有無 |         | なし |  |
| サービス提供時間  |             | 月～金<br>※火は定休日 10 時 30 分から 18 時 30 分まで  |         |         |    |  |
|           |             | 土・祝<br>長期休暇 9 時 30 分から 17 時 30 分まで   |         |         |    |  |
| 支 援 内 容   |             |  |         |         |    |  |
| 本人支援      | 健康・生活       | <ul style="list-style-type: none"> <li>●日常生活に即した動作（更衣、食事、排泄、身だしなみ、移動等）の基礎作りを行い、園・学校への参加・活動を支援します。</li> <li>●子どもたちに合わせたルーティンを作り、生活リズムの安定に向けて支援します。</li> </ul>   |         |         |    |  |
|           | 運動・感覚       | <ul style="list-style-type: none"> <li>●感覚（触覚、固有覚、前庭覚）を刺激しつつ、様々な体の動きを伴う遊びを提供し、発達の土台作りを支援します。</li> <li>●友達との遊びや学校の体育、身の回りの動作（着替えや体をふく動作等）へ繋がる自分自身の体の使い方（ボディイメージ）や協調動作を育てていきます。</li> </ul>   |         |         |    |  |
|           | 認知・行動       | <ul style="list-style-type: none"> <li>●視覚、聴覚、触覚などの感覚を活用し、必要な情報を収集する機会を作ることで、認知機能の発達を促します。</li> <li>●1人1人の認知特性を考慮し、その上で、様々な事象の変化を学習・体験することで、認知形成を促します。</li> <li>●個別と小集団、それぞれの活動におけるルールの違いや人との関わりから、行動形成を促します。</li> </ul>                                 |         |         |    |  |
|           | 言語コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>●文字や言葉を使った言語による関わりと、それら以外での非言語での関わり方を、遊びを通して学習する機会を提供します。</li> <li>●上記以外では、相手との信頼関係の構築や、イメージする力（相手の気持ちを深く理解する力）の成長をSSTと遊びを通して促します。</li> <li>●これから言語を覚えていく児童には、文字・記号、絵カード、機器等を用いたコミュニケーションのスキル向上を支援します。</li> </ul> |         |         |    |  |
|           | 人間関係社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●遊び方の変化（一人、対人、集団）から、ルールや役割、他者理解の学習経験を促します。</li> <li>●様々な活動の中での成否の体験を、フィードバックにより捉え方・切り替え方を学び、自分の意識を高める（自己肯定感・自己効力感・自己有用感）機会を提供します。</li> </ul>  |         |         |    |  |
| 家族支援      |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>●支援の際に内容のフィードバックをお伝えし、支援の向上に努めています。</li> <li>●ご希望に応じて心理担当者ご利用者様のご相談を丁寧にお聞きし、お子様の成長と一緒に考えさせていただくとともに、困難度の軽減を目指します。</li> </ul>  |         | 移行支援    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●園、小学校、中学校などへの進級・進学に合わせて、お子様の成長や発達、家庭や療育の場での様子などを引き継ぎ、必要な支援内容を移行先に伝えていきます。</li> </ul> |
| 地域支援・地域連携 |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>●地域連携として幼稚園、保育所、学校や他の事業所と連携し、課題の解決を図ることを目指していきます。</li> <li>●地域の方と交流を図り、防災や福祉等子どもたちの育成に繋がる活動を行います。</li> </ul>  |         | 職員の質の向上 |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●研修・ケース会議の定期的な実施に加え、1人のお子様に対して、専門資格を持つ様々なスタッフが介入することで、意見交換、スキル向上を図っています。</li> </ul>   |
| 主な行事等     |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>●避難訓練（実際に子どもたち、指導員で行います）</li> <li>●スモステ（スモールステップ活動）の小集団で運動や製作、クッキングなど季節の行事に合わせた内容にて取り組みます。</li> <li>●季節の行事（クリスマス・節分等）を子どもたちに伝え、それぞれの支援の中で楽しみながら学ぶ機会を設けています。</li> </ul>  |         |         |    |  |