

公表

## 児童発達支援事業所における自己評価総括表

|                |                             |          |   |
|----------------|-----------------------------|----------|---|
| ○事業所名          | フロル新大阪                      |          |   |
| ○保護者評価実施期間     | 2025年 2月 10日 ～ 2025年 3月 31日 |          |   |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)                      | 6 (回答者数) | 6 |
| ○従業者評価実施期間     | 2025年 2月 10日 ～ 2025年 3月 31日 |          |   |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)                      | 8 (回答者数) | 8 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年 4月 1日                 |          |   |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み（※）だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること       | 工夫していることや意識的に行っている取組等                                   | さらに充実を図るための取組等                                      |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | 送迎時や連絡帳など、保護者とのやり取りを密に行い、事業所内での様子や自宅での様子を共有している。 | 普段のやり取りから、自宅での様子や今後の支援などについて、話しやすい関係づくりを心掛けている          | 新規の職員にも情報共有を行い、保護者とのやり取りを進めていくなど、関係を深める事に勤めていく。     |
| 2 | 利用者の様子を職員間で共有し、小さな変化に合わせて対応を変えていっている。            | 朝礼や会議だけでなく、普段の会話からも子ども達の様子や支援について話し合える職場づくりに努めている。      | 職員の配置や出勤状況に左右されないよう、今後も話しやすい雰囲気づくりを進めていく            |
| 3 | 活動内容が固定化しないよう、子ども達の様子を鑑みながら、チームで活動の立案を行っている。     | 新しい活動の立案にあたり、書籍の共有をしたり、立案したものを実際に通して遊んでみるなど、日々工夫を行っている。 | よりよい活動の立案、実施をするため、一日の活動の振り返りをより深く行い、職員のスキル向上に繋げていく。 |

|   | 事業所の弱み（※）だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等                        | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等                       |
|---|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | 保護者会や保護者が一緒に参加できる行事を現状実施できていない。            | 場所の確保や、どれだけの保護者が参加するかについて不安があり、実施できていない。 | 日々の連絡から保護者のニーズを確認、共有し、実施できるよう取り組んでいく。      |
| 2 | 地域の学校などとの交流を行う機会がない。                       | 交流の場についての情報収集が出来ていない。                    | 区役所や社会福祉協議会などの社会資源を活用し、地域の学校での行事などの参加を目指す。 |
| 3 |                                            |                                          |                                            |